

Внеурочное мероприятие в 1-х подготовительных классах

Тема: «Продукты питания».

Дата: 11.03.2020

Цель: расширить представления детей о продуктах питания, формировать умение правильно питаться, прививать навыки здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Расширять представления детей о продуктах питания; ознакомить с понятиями «полезные и вредные продукты», различать «полезные продукты»

Метапредметные :

- прививать культуру питания;
- развивать познавательный интерес к данной теме;
- обогащать и расширять словарный запас учащихся;
- развитие и коррекция мышление на основе упражнений анализа и синтеза;
- развивать речь учащихся, умение правильно формулировать свои высказывания (ответы) в устной форме, корректно вести учебный диалог;
- развивать умение слушать объяснения учителя, слушать и оценивать ответы товарищей;

Личностные

- формировать у учащихся стремление к сохранению своего здоровья; стремление вести правильный, а значит, здоровый образ жизни.

Оборудование: детский уголок «Кухня», колпаки, предметные и сюжетные картинки, разрезные картинки, дидактическая игра «Поваренок»

Организационная структура занятия

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Организационный момент, настрой на занятие	<p>Первую часть занятия проводит учитель нач.классов Смирнова В.И.</p> <p>Приветствие учителя всех присутствующих.</p> <p>- Ребята, поприветствуйте наших гостей.</p> <p><i>Вот звонок нам дал сигнал, Он учится нас позвал. А мы время не теряем И занятие начинаем. Мы работать будем дружно, Чтоб услышать нам в конце, Что ребята в нашем классе, Все, конечно, молодцы!</i></p>	<p>Дети здороваются с гостями</p>
2. Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии	<p>Беседа на тему «Здоровье. Здоровый человек»:</p> <p>- Ребята, скажите, пожалуйста, а как вы приветствовали наших гостей? Каким словом? Что вы им сказали?</p> <p>ЗДРАВСТВУЙТЕ (слово вывешивается на доске)</p> <p>-Что означает это слово? Какое пожелание вы передаете этим словом?</p> <p>Это слово имеет глубокий смысл. Раньше здоровье называли «здравием». Люди здоровались и произносили «Здравия желаю». Со временем мы стали его произносить – «Здравствуйте» Когда человек его произносит, он желает здоровья другому человеку, рад видеть его здоровым.</p> <p>-А как вы понимаете слово здоровье?</p> <p>Что значит быть здоровым человеком?</p>	<p><u>- Сказали слово «здравствуйте».</u></p> <p><u>- Желаем людям здоровья.</u></p> <p><u>- предполагаемы ответы детей.</u></p>

	<p>- Здоровье во многом зависит от самого человека. А что надо сделать человеку, чтобы быть здоровым?</p>	
3. Постановка учебных задач	<p>- А как вы, ребята, думаете, что же такое здоровый образ жизни?</p> <p>- Я, ребята, хочу вам рассказать об одном мальчике. Он хорошо знает все правила сохранения и укрепления здоровья. Знает, но почти никогда их не выполняет. То забывает, то ленится, то спешит куда-то и говорит себе: «Вот завтра всё буду делать правильно, а сегодня уж как-нибудь». Но nasledующий день повторяется тоже самое. Как вы думаете, будет ли этот мальчик здоровым?</p> <p>- Правила сохранения и укрепления здоровья только тому приносят настоящую пользу, кто следует им не от случая к случаю, а постоянно, кто живёт по этим правилам. О таком человеке говорят: он ведёт здоровый образ жизни.</p> <p>- Понятие образа жизни включает следующие составляющие: (на слайде или на доске)</p> <ul style="list-style-type: none"> - питание - физическая активность - отношение к вредным привычкам - психологический микроклимат - половое воспитание <p>- Естественно, что в зависимости от этих составляющих образ жизни может быть разным.</p> <p>- Обо всех составляющих сегодня мы, конечно, не успеем поговорить.</p> <p>А о чем сегодня пойдет речь, вы узнаете, составив</p>	<p>Дети составляют разрезные картинки.</p>

	<p>разрезные картинки</p> <p><i>Человеку нужно есть, Чтобы встать и чтобы сесть, Чтобы прыгать, кувыркаться, Песни петь, дружить, смеяться, Чтоб расти и развиваться, И при этом не болеть, Нужно правильно питаться С самых юных лет уметь.</i></p> <p>- Догадались? О чем мы будем говорить сегодня? Правильно. Тема нашего занятия «Продукты питания». Мы поговорим о продуктах питания, о вредных и полезных и даже составим блюда из полезных ПП</p> <p>Девиз нашего занятия <i>«Прежде, чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть»</i> (составлено из букв на доске)</p>	<p>- о продуктах питания</p> <p>Читающий ребенок (Ильназ) выходит к доске, читает дивиз</p>
<p>Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия.</p>	<p>Беседа о правильных и неправильных продуктах</p> <p>- Зависит ли наше здоровье от того, что мы едим?</p> <p>- Не все продукты, которыми питается человек, полезны для здоровья. Правильное питание - условие здоровья, неправильное - приводит к болезням.</p> <p>-Какие, по вашему мнению, продукты полезны, а какие вредны? Почему?</p> <p>Игра «Полезно-вредно». У вас у каждого на столе лежит несколько картинок. Нужно распределить их на две группы «Полезные продукты» «Вредные продукты»</p>	<p><u>Предполагаемые ответы детей</u></p> <p><u>Дети выходят к доске и прикрепляют в две группы полезные и вредные ПП</u></p>

Физминутка	Кинезиологическое упражнение «Поймай-не поймай»	
Закрепление по овладению темы занятия.	<p>Вторую часть занятия проводит учитель-дефектолог д/с «Надежда» Гурьянова Е.Н.</p> <p>А сейчас пришло время самим приготовить какое-либо блюдо из полезных продуктов. Но для этого нужно отгадать загадки.</p> <p>Игра «Доскажи словечко»</p> <p>Наступает час обеда: Мой-ка руки, непоседа! Из мяса, овощей и круп Сварила мама вкусный ... (суп) Чай придумали китайцы, Есть морковь – лесные зайцы, А Италия гордится Тем, что там возникла ... (пицца)</p> <p>- Мы капусту нашинкуем, В миску выложим большую. Огурец нарежем, лук, И петрушку, и латук. К ним добавим сыр, томат – И получится ... (салат).</p> <p>Дидактическая игра «Поваренок»: по рецепту (схема-рисунок) нужно приготовить блюдо. Для этого по схеме нужно посчитать количество ингредиентов, отсчитать нужное количество и составить блюдо, приготовить его (условно) на</p>	<p>Дети отгадывают загадки</p> <p>Работа в паре, дети одевают фартуки, колпаки</p>

	кухонной плите	
Рефлексия Подведение итогов	-Что нового узнали на занятии? Какие продукты называются вредные? Полезные? Какое задание было легким, тяжелым? Все дети награждаются медалями «Юный поваренок»	Ответы детей Вручение медалей